|  | En esta pauta encontrarás preguntas orientadoras para tu reflexión. Las primeras te ayudarán a recordar las principales competencias aprendidas a lo largo de tu carrera. Las siguientes preguntas, buscan ayudarte a definir tu proyecto APT a partir de tus fortalezas, oportunidades de mejora e intereses profesionales.  Se sugiere que tengan como material de apoyo las evidencias recolectadas a lo largo de todo el proceso de portafolio, y que revises en el anexo de la guía del estudiante tu malla curricular, y las competencias y unidades de competencia por asignatura. |
| --- | --- |

| Puedes responder en cada una de las secciones por pregunta en esta guía. |
| --- |

| 1. Revisa la malla de tu carrera, piensa en las asignaturas o certificados de competencias que has cursado hasta ahora. Responde: |
| --- |
| ¿Cuáles son las asignaturas o certificados que más te gustaron y/o se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Qué es lo que más te gustó de cada uno?  Asignaturas/certificados que más te gustaron y por qué  – Programación en C#/.NET me permitió construir lógica de negocio y servicios, que es donde más disfruto resolver problemas.  – Bases de Datos (SQL Server): disfruto diseñar modelos y consultas eficientes; además lo uso a diario en proyectos.  – Ingeniería de Requerimientos: me ayudó a comunicar con claridad qué se debe construir y a ordenar el trabajo.  – Integración de Sistemas (APIs REST): me interesa conectar plataformas, automatizar flujos y asegurar trazabilidad.  – ETL/Calidad de Datos: me gusta preparar datos limpios para reportes y automatizaciones.  Valor de las certificaciones: sí, aportan valor porque validan competencias técnicas ante terceros y mejoran la empleabilidad (por ejemplo, fundamentos cloud/SQL ayuden a respaldar la experiencia práctica).  A partir de las certificaciones que obtienes a lo largo de la carrera ¿Existe valor en la o las certificaciones obtenidas? ¿Por qué?  Sí, las certificaciones que obtuve en la malla sí tienen valor. Acreditan de manera objetiva competencias específicas del perfil de egreso, facilitan pasar filtros de práctica/empleo y demuestran actualización continua. Además, complementan mi experiencia en proyectos (como TEP), dando a empleadores y profesores evidencia verificable de lo que sé hacer. |

| 2. Revisa las competencias y unidades de competencias correspondientes a cada asignatura de la malla de tu carrera. Marca en **verde** las competencias o unidades de competencia que consideras son tus **fortalezas** y en **rojo** las que requieren ser fortalecidas. A partir de este ejercicio responde: |
| --- |
| * ¿Cuáles consideras que tienes más desarrolladas y te sientes más seguro aplicando? ¿En cuáles te sientes más débil y requieren ser fortalecidas?   Tras revisar las competencias y unidades de competencia por asignatura, identificó como fortalezas las áreas de programación de software, análisis y desarrollo de modelos de datos (SQL Server), análisis y planificación de requerimientos, gestión de proyectos informáticos y business intelligence. , donde ejecutó con autonomía, entregó a tiempo y documento adecuadamente (ERS, casos de uso).  Como aspectos a fortalecer, destacan: calidad de software en su dimensión de pruebas automatizadas (unitarias/integración y cobertura), seguridad de aplicaciones (OWASP, control de acceso y hardening), prácticas DevOps/CI-CD y despliegue en contenedores/nube, así como UX/UI y accesibilidad. En arquitectura de software deseo profundizar en patrones y decisiones no funcionales a nivel sistémico (rendimiento, observabilidad, resiliencia). |

| 3. A partir de las respuestas anteriores y el perfil de egreso de tu carrera (competencias), responde las siguientes preguntas: |
| --- |
| * ¿Cuáles son tus principales intereses profesionales? ¿Hay alguna área de desempeño que te interese más?   Mis principales intereses profesionales están en la gestión y coordinación de proyectos TI, el análisis funcional y la gestión de datos. Me motiva liderar el ciclo de vida del proyecto (planificación por sprints, seguimiento, coordinación con stakeholders, minutas y control de entregables), impulsar automatizaciones que ahorren tiempo (integraciones simples, ETL y envíos automáticos), y trabajar con datos y SQL para asegurar calidad, trazabilidad y reportería útil.  El área de desempeño que más me interesa es la gestión de proyectos/PMO y el análisis funcional con foco en datos: liderar el equipo, aterrizar requerimientos, priorizar, medir avances y, a la par, orquestar automatizaciones y consultas SQL que soporten decisiones y entregas. Esto dialoga con mis certificaciones de Gestión de Proyectos, Requerimientos, Modelos de Datos e Inteligencia de Negocios, y con mis experiencias en Gantt, sprints, documentos ERS/casos de uso y generación de reportes.   * ¿Cuáles son las principales competencias que se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Hay alguna de ellas que sientas que requieres especialmente fortalecer?   Principales competencias relacionadas con mis intereses  – Gestión y coordinación de proyectos TI: planificación por sprints, seguimiento de hitos, gestión de riesgos y relacionamiento con stakeholders.  – Análisis y planificación de requerimientos: levantamiento de RF/RNF, priorización, trazabilidad y control de cambios.  – Gestión de datos y SQL: modelado lógico/físico, consultas, validación y calidad de datos, gobierno básico y documentación.  – Inteligencia de Negocios: definición de métricas/KPIs, construcción de reportes y tableros para la toma de decisiones.  – Automatización de procesos: orquestación simple de ETL, envíos automáticos y tareas programadas que reduzcan tiempos operativos.  – Comunicación y liderazgo: conducción de reuniones, minutas, negociación de alcance y facilitación entre áreas técnica y negocio.  – Alineamiento con arquitectura: entendimiento de componentes y decisiones de alto nivel para coordinar entregas sin entrar en código.  Competencias que requiero fortalecer de forma prioritaria  – Gestión avanzada de riesgos y cambios: matrices de impacto, planes de respuesta y control de alcance.  – Gobierno y seguridad de datos: clasificación, resguardo de información, controles de acceso y cumplimiento básico.  – Pruebas de aceptación orientadas a negocio: criterios de aceptación medibles, UAT y validación de reportes.   * ¿Cómo te gustaría que fuera tu escenario laboral en 5 años más? ¿Qué te gustaría estar haciendo?   En 5 años me proyecto en un rol de liderazgo como Project Manager/PMO o Analista Funcional Senior con foco en datos. Me gustaría dirigir equipos multidisciplinarios, planificar y priorizar el trabajo por sprints, coordinar stakeholders y asegurar que cada proyecto cumpla plazos, alcance y calidad.  Quiero especializarme en automatización de procesos y gestión de datos: definir y supervisar ETL sencillos, estandarizar la calidad de datos, diseñar reportes/KPIs para la toma de decisiones y usar SQL para validaciones y control de avances. Me interesa menos programar y más orquestar el trabajo, eliminar cuellos de botella y convertir requerimientos de negocio en entregables claros y medibles.  Me gustaría estar liderando 2–3 iniciativas en paralelo con un equipo pequeño, impulsando mejoras continuas (reducción de tiempos de ciclo, mayor confiabilidad de datos y trazabilidad), capacitando al equipo junior y manteniendo certificaciones/actualizaciones en gestión de proyectos ágiles y gobierno de datos. |

| 4. Finalmente, piensa en el proyecto que desarrollarás en APT y responde a las siguientes preguntas: |
| --- |
| * Los Proyectos APT que ya habías diseñado como plan de trabajo en el curso anterior, ¿se relacionan con tus proyecciones profesionales actuales? ¿cuál se relaciona más? ¿Requiere ajuste? * Si no hay ninguna que se relacione suficiente: * ¿Qué área(s) de desempeño y competencias debería abordar este Proyecto APT? * ¿Qué tipo de proyecto podría ayudarte más en tu desarrollo profesional? * ¿En qué contexto se debería situar este Proyecto APT? |